Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ольховатская основная общеобразовательная школа

Новооскольского района белгородской области»

Урок безопасности

**Тема: « Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения»**

Номинация: «Мероприятие для детей»

Целевая аудитория: 5 класс

Урок разработала: Тищенко Оксана Евгеньевна, учитель ОБЖ

МБОУ «Ольховатская ООШ»

Адрес учреждения: 309607, Белгородская обл.

Новооскольский район

с.Ольховатка

ул. Молодежная, 35

тел: 8(47233) 3 76 48

с.Ольховатка,2020г

**Тема** урока: «Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения».

**Цель**: формирование навыка грамотного и безопасного поведения на дороге через изучение дорожных знаков, элементов дороги, сигналов светофора, , сигналов регулировщика

**Задачи**: 1. Воспитание законопослушных участников дорожного движения

2. Формировать у детей правильное представление об опасностях на

дороге

3. Вырабатывать умение делать выводы, проводить рефлексию

своей учебной деятельности

**Планируемые результаты урока**

учащиеся должны **знать:**

**-** дорожные знаки

- элементы дороги

- виды светофора и их сигналы

учащиеся должны **уметь**:

- анализировать ситуацию на дороге

- уметь применять полученные знания в жизни

- прoвoдить рефлексию свoей деятельнoсти

**Оборудование**: фотографии знаков дорожного движения, рисунки по теме урока, чистые листы для работы в группах, конверты с заданиями.

**Ключевые слова и понятия**: дорога, элементы дороги, тротуар, обочина, проезжая часть, разметка, дорожные знаки

**Вид урока**: изучение нового материала

Методы обучения: частично поисковый

Ход урока

1. **Организационный момент**

Со звонком учащиеся входят в класс, занимают свои рабочие места. Учитель приветствует ребят, отмечает отсутствующих.

1. **Изучение нового материала**

**Учитель**: Ребята, посмотрите на доску (картинки , фотографии, рисунки по теме урока), что вы там видите? Как вы думаете, что мы сегодня будем изучать на уроке?

**Мозговой штурм** – учащиеся высказывают свое мнение, а учитель комментирует. Тему формулируют учащиеся под руководством учителя и записывают в тетрадь

**Вводная беседа**: Каждый человек ежедневно становится участником дорожного движения. Идя в школу, передвигаясь на автомобиле мы невольно сталкиваемся с опасностями, которые подстерегают нас на дороге. Как обезопасить себя и других участников движения? Вот и сегодня мы это узнаем.

В соответствии с Правилами Дорожного Движения в нашей стране принято правостороннее движение. Все участники движения придерживаются правостороннего движения.

А теперь мы должны с вами выяснить, а что же такое дорога и какие элементы дороги существуют.

Внимание на экран:( смена деятельности) задание

- прочитать абзац на стр.30

- дополнить схему, начертив ее в тетради

ДОРОГА И ЕЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Проверяем, что получилось.

ДОРОГА И ЕЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Трамвайные

пути

разметка

обочина

тротуар

Проезжая часть

**Учитель**: Я вижу, все справились с заданием, молодцы. Давайте, чтобы закрепить полученные знания составим синквейн со словом дорога

**Дорога**

Какая? **Опасная, прямая**

Что делать? **Переходить, ремонтировать, уважать**

Зачем нужна? **Используется для движения транспортных средств**

Как вести себя на дороге, что необходимо? **Внимательность**

И так, у нас все получилось, вы справились и с этим заданием.

**Учитель**: ребята, на дороге не безопасно. Ежедневно в России на дорогах случаются происшествия, в результате которых гибнут люди, получают травмы различной степени сотни и тысячи человек. Я предлагаю вам обратить внимание на экран, где приведены статистические данные за последний месяц по нашему региону о количестве аварий.

Ребята знакомятся с данными и делают выводы о том, что на дороге нужно быть особенно внимательным, ответственным за свою жизнь и жизнь других участников движения.

**Учитель**: Отлично! А теперь мы с вами отдохнем и отгадаем загадки, которые я вам приготовила. В случае правильного ответа отгадка появится на экране.

**Загадки**:

Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит (дорога)

Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать. (светофор)

Тихо ехать нас обяжет

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути….(дорожный знак)

**Учитель**: Молодцы, ребята! Пришло время немного отдохнуть и провести физкультминутку.



Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось.

Отложили мы тетрадки,

Приступили мы к зарядке.

(рывки руками)

 Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем,

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись!

И в последний раз присели,

А теперь за парты сели.

Учитель: Продолжим урок. Чтобы выполнить следующее задание необходимо разделиться на 2 группы. Каждая группа получает конверт с заданием.

1группа:

Изучить материал на стр.30,31.

Перед вами фрагмент дороги (рисунок на ватмане) ваша задача приклеить информацию, которая в конверте к фрагменту.

Составить рассказ, как обеспечивается безопасность на улице и дороге.

2 группа.

Изучить материал на стр. 33,34

Разобрать сигналы регулировщика и продемонстрировать остальным учащимся.

Задание для обеих групп: в конверте разрезаны поговорки и пословицы о ПДД, вы должны составить их и прочитать.

В пословицах и поговорках заложен смысл, который рассказывает о ситуациях в жизни. Это детям интересно и они с удовольствием комментируют их.

**Учитель:** Внимание на экран!Перед вами интересные факты о ПДД

**ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

* Первые дорожные знаки появились в 1903 г. на улицах Парижа.
* Дорожная разметка появилась в начале 20 века на асфальтовых и бетонных дорогах. Изобретателем считается Эдвард Н. Хайнц (1911г., штат Мичиган).
* Первое ДТП с участием автомобиля было зарегистрировано 17 августа 1896 г. в Лондоне.
* Первый в мире регулировщик появился в Берлине 21 декабря 1902 года.
* Первый светофор был установлен 10 декабря 1868 г. в Лондоне возле здания Британского парламента.

1. Закрепление материала:

**Ты мне – я тебе**! Участник одной группы задает вопрос другой группе, а та отвечает. И наоборот.

1. По тротуару ходят или ездят? (ходят)
2. Какие устройства в каждом городе позволяют круглосуточно наблюдать работу красных и зеленых человечков? (светофоры)
3. Что делает красный человечек светофора: стоит или идет? (стоит)
4. Постовой вместо светофора – это кто? (регулировщик)
5. Какая сказочная героиня преклонных лет сказала о себе так: «и всегда перехожу улицу вне положенном месте»? (старуха Шепокляк)
6. Когда появились первые дорожные знаки?
7. Рефлексия



У каждого на столе лежат смайлики. Прошу ребят оценить урок, подняв выбранный смайлик и прокомментировать свой выбор.

1. Домашнее задание: - выучить п.2.1, нарисовать дорожные знаки , которые вам встречаются по пути в школу.

Список литературы:

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе.Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 177 с.
2. Ахмадиева Р.Ш. Обучение учащихся дорожного движения правилам безопасного поведения на дороге на основе компетентностного подхода.//Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2011.Т.153 №5 с.136-142

Интернет - ресурсы:

<https://steshka.ru/pdd-v-kartinkax-dlya-detej>

<http://xn--80aafmyhsrkf.xn--p1ai/novosti/na-dorogax-belgorodskoj-oblasti-otmechen-rost-dtp-s-uchastiem-detej>